

Maastikuehitaja moodulite rakenduskava

Sihtrühm	vähemalt põhiharidusega õppija		
Õppevorm	statsionaarne õpe - koolipõhine õpe		
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
1.	Sissejuhatus õpingutesse	6.00	Marika Murka
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	õpetusega taotletakse, et õpilane saab praktilise töö kogemuse ning ülevaate maastikuehitaja tööst ja tööandja ootustest tänapäeva maastikuehitajale ning oskab tegutseda tööõnnetuse korral		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		
<p>1. Kasutab eesti keelt suhtlemiseks, info leidmiseks ja kirjalike tööde vormistamiseks tasemel A2 (vt kutsestandardi lisa 2);</p> <p>2. Kasutab eesti keelt suhtlemiseks, info leidmiseks ja kirjalike tööde vormistamiseks tasemel A2 (vt kutsestandardi lisa 2);</p> <p>3. Annab esmaabi oma pädevuse piires</p> <p>4. Mõistab maastikuehituse seost keskkonnakaitsega, orienteerub Eesti keskkonnaalastes õigusaktides</p> <p>5. Mõistab eriala raames tehtavate tööde mitmekesisust, tööga kaasnevaid peamisi riske ja nende ennetamise võimalusi</p> <p>6. Teeb juhendamisel lihtsamaid praktilisi töid maastikuehitusega tegelevas ettevõttes ja/või kooli praktikabaasis</p> <p>7. Kasutab arvutit suhtlemiseks, info leidmiseks ja kirjalike tööde vormistamiseks;</p>	<p>Õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tutvub veebis praktikaettevõttega ja võtab ühendust ettevõtte esindajaga • kirjeldab erialaga seotud peamisi riske ja selgitab nende ennetamise võimalusi • kasutab praktilistel töödel vastavaid tööriideid ja isikukaitsevahendeid • hindab oma oskusi ja kompetentse toimunud praktika põhjal • demonstreerib esmaabi andmise oskusi • kirjeldab ja vormistab igapäevaselt kirjalikult ettevõttes praktika käigus tehtud töid • edastab info tehtud töödest veebipõhiselt juhendajatele iga päev • vormistab kirjalikud tööd vastavalt juhendile, kasutades teksti ja tabelitõtlusprogramme • osaleb aktiivselt kõikides juhendaja poolt määratud praktilistes töödes • järgib tööülesannete täitmisel ja vormistamisel kõne- ja kirjakeele normi 		
Teemad, alateemad	<p>1. Eneseväljendus</p> <p style="text-align: center;"><i>Alamateemad:</i></p> <p>Verbaalne ja mitteverbaalne suhtlemine; Aktiivne kuulamine; Kehtestamine; Meeskonnatöö; Konfliktid ja konfliktide lahendamine; Motiveerimine</p> <p>2. Keskkonna kaitse</p> <p style="text-align: center;"><i>Alamateemad:</i></p> <p>Kaitstavad loodusobjektid. Looduskaitse kujunemine ja korraldus.</p>		

	<p>Rahvusvahelised kokkulepped Seadusandlus Jäätmekäitlus Loodusvarade ja maavarade kestlik kasutamine</p> <p>3. Arvutiõpe</p> <p><i>Alamteemad:</i> Tekstitöötlus, (Word, Internet) E-õpe keskkond Moodle Tabelitöötlus</p> <p>4. Instrueerimine</p> <p><i>Alamteemad:</i> Maastukuehitaja õppekava Õppekorraldus Tööohutus</p> <p>5. Sissejuhatus õpingutesse</p> <p>6. Esmaabi</p> <p><i>Alamteemad:</i> Traumade liigid; tüüpraumad Kannatanu seisundi hindamine; käitumine õnnetusjuhtumi korral Verejooksud Luumurrud Šokk; käitumine šoki puhul elustamine Muud traumad, sh atakid Kannatanu seisundi stabiliseerimine; külgasend.</p>
sh iseseisev töö	
sh praktika	
Õppemeetodid	Loeng, iseseisevtöö, rühmatöö, praktiline treening
Hindamine	Mitteeristav hindamine
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Kõik teemad peavad olema arvestatud
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Hinne kujuneb teemade hinnetest
sh hindamismeetodid	
Õppematerjalid	

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
2.	Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused	6.00	Veiko Belials
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	õpetusega valmistatakse õpilane ette planeerima oma karjääri kaasaegses majandus-, ettevõtlus- ja töökeskkonnas lähtudes elukestva õppe põhimõtetest		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		

<p>1. Mõistab majanduse olemust ja majanduskeskkonna toimimist</p> <p>2. Mõistab oma vastutust teadlike otsuste langetamisel elukestvas karjääriplaneerimise protsessis</p> <p>3. Mõistab oma õigusi ja kohustusi töökeskkonnas toimimisel</p> <p>4. Mõistab oma rolli ettevõtluskeskkonnas</p>	<p>Õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • analüüsib juhendamisel enda isiksust ja kirjeldab enda tugevaid ja nõrku külgi; • seostab kutse, eriala ja ametialase ettevalmistuse nõudeid tööturul rakendamise võimalustega; • leiab iseseisvalt informatsiooni tööturu, erialade ja õppimisvõimaluste, praktika- ja töökohtade kohta; • valmistab ette ja osaleb näidistööintervjuul; • koostab juhendamisel enda lühi- ja pikaajalise karjääriplaani. • kirjeldab enda majanduslikke vajadusi, lähtudes ressursside piiratusest; • selgitab nõudluse ja pakkumise ning turutasakaalu kaudu turumajanduse olemust; • koostab juhendi alusel elektrooniliselt enda leibkonna ühe kuu eelarve; • loetleb Eestis kehtivaid otseseid ja kaudseid makse ja täidab juhendamisel etteantud andmete alusel elektroonilise näidistuludeklaratsiooni. • kirjeldab meeskonnatöona ettevõtluskeskkonda Eestis ning võrdleb võimalusi tööturule sisenemisel palgatöötajana ja ettevõtjana; • kirjeldab meeskonnatöona vastutustundliku ettevõtluse põhimõtteid; • kirjeldab ja analüüsib meeskonnatöona ettevõtte äriideed õpitava valdkonna näitel ja koostab elektrooniliselt juhendi alusel lihtsustatud äriplaani. • tunneb ära ja kirjeldab meeskonnatöona töökeskkonna üldisi füüsikalisi, keemilisi, bioloogilisi, psühhosotsiaalseid ja füsioloogilisi ohutegureid ja meetmeid nende vähendamiseks; • tunneb ära tööõnnetuse ja loetleb meeskonnatöona seadustes sätestatud töötaja õigusi ja kohustusi seoses tööõnnetusega, leiab iseseisvalt töötervishoiu ja tööohutuse alast informatsiooni erinevatest allikatest juhtumi näitel; • leiab iseseisvalt töölepinguseadusest informatsiooni töölepingu, tööajakorralduse ja puhkuse kohta, loetleb iseseisvalt töötaja õigusi, kohustusi ja vastutust sisaldavaid organisatsioonisiseseid dokumente ning võrdleb töölepingu, töövõtulepingu ja käsunduslepingu peamisi erinevusi; • arvestab juhendi abil iseseisvalt ajatöö, tükitöö ja majandustulemustelt makstava tasu bruto- ja netopalka ning ajutise töövõimetuse hüvitist.
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> • koostab juhendi alusel elektrooniliselt enda leibkonna ühe kuu eelarve ; • kirjeldab ja analüüsib meeskonnatöona ettevõtte äriideed õpitava valdkonna näitel ja koostab elektrooniliselt juhendi alusel lihtsustatud äriplaani; • koostab juhendi alusel elektroonilisi kandideerimisdokumente (CV, motivatsioonikiri, sooviavaldus), lähtudes dokumentide vormistamise heast tavast nii eesti kui võõrkeeles.
Teemad, alateemad	<p>1. Karjääriplaneerimine</p> <p><i>Alamateemad:</i> Eesti ja Euroopa kutsekvalifikatsiooniraamistik</p> <p>2. Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused</p> <p>3. Ametikirjad</p> <p><i>Alamateemad: CV</i> Kaaskiri Motivatsioonikiri Avaldus</p> <p>4. Ettevõtluse alused</p> <p><i>Alamateemad:</i> Ettevõtluse põhialused Ettevõtte loomise etapid Ettevõtlusvormid Ettevõtte tulud ja kulud Äriplaan</p> <p>5. Tööohutus ja töösuhted</p> <p><i>Alamateemad:</i> Töökeskkond ja ohutegurid Riskianalüüs Tööõnnetus, kutsehaigus, nende uurimine Tööohutuse korraldus Tuleohutus Tööleping ja töösuhe; töövõtuleping, käsundusleping Töö- ja puhkeaeg Puhkus Töötasu</p>
sh iseseisev töö	
sh praktika	
Õppemeetodid	Iseseisev töö, loeng, rühmatöö
Hindamine	Mitteeristav hindamine
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Kõik teemad peavad olema arvestatud
sh kokkuvõtva hinde	Hinne kujuneb teemade hinnetest

kujunemine	
sh hindamismeetodid	Praktiline töö, juhtumi analüüs, dokumentide koostamine
Õppematerjalid	

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
3.	Istutuslade rajamine ja hooldamine	13.00	Eva-Kadri Rossner
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	õpetusega valmistatakse õpilane ette tegema rajama ja hooldama eritüüpi istutuslaid ning kasutama selleks vajalikke materjale, tööriistu ning seadmeid.		
Õpiväljundid		Hindamiskriteeriumid	
<p>1. Teeb abitoid suurte puude lõikamisel, (vilja)puude ja marjapõõsaste hooldusloikusel, pügab ja noorendab hekke vastavalt etteantud juhistele</p> <p>2. Valmistab ette istutuslaid ja paigaldab servad ning geosünteedid arvestades etteantud juhiseid, kasutades ergonoomilisi töövõtteid;</p> <p>3. Tunneb ära taimed ja teab nende eestikeelseid nimetusi ning seostab taimede otseseid ja kaudseid suhteid keskkonnaga;</p> <p>4. Multšib, arvestades mullapinna olukorda (niiskus, temperatuur) ja taimede kasvunõudeid vastavalt antud juhistele</p> <p>5. Istutab taimed (sh suured puud), külvab seemned, kastab ja toestab vastavalt etteantud juhistele;</p>		<p>Õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> tunneb ära ja kirjeldab aias ja haljasalal kasvavaid taimi, nimetab neid eesti keeles, vajadusel kasutab erinevaid andmebaase lisainformatsiooni leidmiseks taimede liigituse kohta; selgitab taime kasvutingimusi (kasvukoha-, ilmastiku- ja mullastikutingimusi ja kasvualuseid); kirjeldab kasvupinnaste omadusi ja määrab mulla lõimise ja happesuse käepäraste vahenditega. kirjeldab taimede paljundamist, paljundusmaterjali liigitust, omadusi ja kvaliteedinõudeid ning paljundab roht- ja puittaimi. selgitab taimede seost keskkonnakaitsega valib mahamärkimise meetodi märgib istutuslaid ja nende kõrgused ning taimede kasvukohad, lähtudes projektist (töökirjeldusest) kasutades mõõteriistu (mõõdulint, nivelliir); valmistab ette kasvualuse käsitsi ja masinatega (mullafrees) arvestades projekti, olemasolevat pinnast ja planeeritud taimi. kirjeldab geosünteedide, multšide, ja erinevate servamaterjalide liigitust ja omadusi, arvutab materjali mahud; paigaldab istutuslaid servad, geosünteedid, lähtudes projektist (tööde kirjeldustest) ja objekti eripärast; kirjeldab nõlvade taimedega toestamise põhimõtteid ja kindlustab nõlvad; külvab aiakultuuride seemned, vastavalt juhendile; istutab, kastab ja toestab taimed lähtudes projektist (töökirjeldusest), arvestades istiku tüüpi, suurust, taime liiki, vajadusel teeb istutusjärgse tagasilõikuse (nt hekid), kasutades 	

	<p>ergonoomilisi töövõtteid;</p> <ul style="list-style-type: none"> • multšib, lähtudes projektist (töökirjeldusest) ja arvestades aastaaega, mullapinna olukorda (niiskus, temperatuur), taimede kasvunõudeid ja kasutades ergonoomilisi töövõtteid; • istutab ja toestab suured puud arvestades istutusnõudeid, haljastusprojekti (töökirjeldust) ning järgides tööohutusnõudeid ja ergonoomilisi töövõtteid. • liigitab ja kirjeldab enamlevinud ilutaimede (vt soovitusnimekiri) haiguseid ja kahjureid, selgitab taimekaitsetööde põhimõtteid, teeb taimekaitsetöid, kasutades taimekaitsevahendeid vastavalt nõuetele; • eristab ja kirjeldab peamisi umbrohtusid vastavalt soovitusnimekirjale, tõrjub umbrohtu, kasutades erinevaid tõrjevõtteid, teades nende liigitust, omadusi ja kasutuspõhimõtteid iseloomustab süstemaatikat ja morfoloogilisi tunnuseid; • kirjeldab hekkide lõikamise põhimõtteid, pügab ja/või noorendab hekke, kasutades selleks ettenähtud masinaid ja hekikääre, järgides ergonoomika, töökeskkonna ja -ohutusnõudeid ning head aianduslikku tava; • teeb ilupuude ja -põõsaste, viljapuude ja marjapõõsaste hooldus-, kujundus- ja noorenduslõikust, järgides head aianduslikku tava, puude hooldamise korda, keskkonna- ja tööohutusnõudeid ning kasutades selleks ettenähtud tehnilisi vahendeid; • hooldab (lõikab, kastab, multšib, kobestab, rohib, toestab, valmistab talveks ette jm) ilutaimi, arvestades head aianduslikku tava; • selgitab taimede üldisi väetamise põhimõtteid, väetiste mõju taimedele ja keskkonnale, väetab taimi vastavalt väetusskeemile, arvestades väetise külvinorme;
<p>Teemad, alateemad</p>	<p>1. Istutusala rajamine</p> <p><i>Alamateemad:</i> Istutusala servade paigaldamine Geosünteedide paigaldamine Taimede valimine ja tellimine Taimede ladustamine Istutamine ja toestamine, sh suured puud Istutusjärgne hooldus Multšimine</p> <p>2. Istutusala hooldamine</p> <p><i>Alamateemad:</i></p>

	Pinnase hooldus. Rohttaimede hooldus Puittaimede hooldus 3. Taimmaterjal (dekoratiiv- ja tarbetaimed sh puittaimed) <i>Alamteemad:</i> Ühe-, kahe- ja mitmeaastased dekoratiivtaimed Turbaaiataimed, kõrrelised, veelembesed taimed. Looduslikud dekoratiivtaimed Umbrohud Puittaimed 4. Istutusala rajamine ja hooldamine
sh iseseisev töö	
sh praktika	
Õppemeetodid	Loeng, praktiline töö, iseseisevtöö, rühmatöö
Hindamine	Mitteeristav hindamine
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Kõik teemad peavad olema arvestatud
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Hinne kujuneb teemade hinnetest
sh hindamise meetodid	
Õppematerjalid	

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
4.	Sillutiste paigaldamine ja hooldamine	9.00	Lys Lepiksoo
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	õpetusega taotletakse, et õpilane rajab ning hooldab projekti (tööjoonise) alusel ja ehitusnõuetest lähtuvalt eritüüpi sillutisi, kasutades selleks vajalikke materjale, tööriistu, erilubasid mittevajavaid masinaid ja seadmeid		
Õpiväljundid		Hindamiskriteeriumid	
1. Selgitab teeküna ja aluspõhja rajamise põhimõtteid ning nimetab sillutise rajamisel kasutatavaid materjale ja kirjeldab nende omadusi 2. Ladustab ja toob ette materjale sillutise ja teeäärise paigaldamisel etteantud juhisel; 3. Ehitab teesüvendi ja paigaldab aluspõhja, kasutades asjakohaseid töövahendeid, ergonoomilisi töövõtteid vastavalt etteantud juhiste 4. Täidab vuugid, kasutades asjakohaseid töövahendeid; 5. Paigaldab teeäärise ja sillutise (betoonkivi, looduskivi, puidu ja		Õpilane: • annab ülevaate teeküna ja aluspõhja rajamise põhimõtetest • nimetab ja kirjeldab sillutise rajamisel kasutatavaid materjale ning nende omadusi • ehitab teesüvendi ja aluspõhja vastavat tehnikat ja tööriistu kasutades • järgib töötamisel tööohutusnõuetest ning kasutab ergonoomilisi töövõtteid • valib välja ja toob ette sillutise ja teeäärise paigaldamiseks sobilikud materjalid • järgib töötamisel tööohutusnõuetest ning kasutab ergonoomilisi töövõtteid • märgib maha teed ja platsid, lähtudes projektist (töökirjeldusest) ja ehitusnõuetest • valib välja teede, platside ja treppide ehitamiseks sobivad materjalid, arvutab	

<p>sõelmed), viimistleb sillutise; 6. Täidab ohutus- ja keskkonnanõudeid, hoiab korras töömaa ja vahendid, sorteerib ja ladustab jäätmed nõuetekohaselt 7. Hooldab erinevat tüüpi sillutisi, treppe ja müüre etteantud juhisel</p>	<p>vajaminevate materjalide mahud</p> <ul style="list-style-type: none"> • kirjeldab nõlvade toestamise põhimõtteid ja kindlustab nõlvad kivimaterjalidega • arvutab materjali mahud ja ehitab erinevatest materjalidest (kivi ja betoon) trepi, lähtudes trepivalemist • paigaldab ja viimistleb vastavalt projektile (töökirjeldusele) sillutise, teeb vajalikud betoonitööd, kasutades vajadusel ketaslõikurit ja kivigiljotiini ning järgides tööohutusnõudeid; hindab oma töö kvaliteeti • hindab ja analüüsib oma töö vastavust projektile (tööjoonisele), sobivust ümbritsevasse keskkonda ning töökultuuri tööprotsessi kestel • osaleb meeskonnatöös, jagab teistega vajalikku informatsiooni • täidab vuugid, kasutades asjakohaseid töövahendeid • hooldab erinevaid sillutisi vastavalt materjalile (vuukide puhastamine, vuugitäite lisamine jm) • osaleb meeskonnatöös, jagab teistega vajalikku informatsiooni • täidab ohutus- ja keskkonnanõudeid • hoiab korras töömaa ja vahendid • ladustab jäätmed nõuetekohaselt
<p>Teemad, alateemad</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sillutiste paigaldamine ja hooldamine 2. Sillutise paigaldamine <p style="margin-left: 20px;"><i>Alamateemad:</i> Äärekivi paigaldamine Betoontööd Sillutisekivi paigaldamine Puistekatte paigaldamine Vuukide täitmine</p> 3. Sillutiste hooldamine <p style="margin-left: 20px;"><i>Alamateemad:</i> Tööriistad Vahendid Sillutiste hooldamine</p> 4. Materjalid <p style="margin-left: 20px;"><i>Alamateemad:</i> Looduslikud materjalid Tehislikud materjalid Materjali ladustamine objektil</p> 5. Ettevalmistustööd

	<i>Alamteemad:</i> Mahamärkimine Materjalide mahu arvutamine Süvendi kaevamine Aluse ettevalmistus
sh iseseisev töö	
sh praktika	
Õppemeetodid	Loeng, praktiline töö, iseseisevtöö, grupitöö
Hindamine	Mitteeristav hindamine
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Kõik teemad peavad olema arvestatud
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Hinne kujuneb teemade hinnetest
sh hindamismeetodid	
Õppematerjalid	

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
5.	Muru rajamine ja hooldamine	5.00	Lys Lepiksoo
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	õpetusega taotletakse, et õpilane rajab ja hooldab muru iseseisvalt või meeskonnatöona		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		
<p>1. Ladustab materjalid, valmistab ette murualuse mullapinna ja külvab käsitsi või käsikülvikut kasutades muruseemne ning väetise arvestades etteantud juhiseid;</p> <p>2. Tunneb muru rajamise põhimõtteid, murutaimi ja teab nende eestikeelseid nimetusi;</p> <p>3. Tunneb muru hooldamise põhimõtteid ning hooldab muru käsitsi, seadmeid ja masinaid arvestades etteantud juhiseid</p> <p>4. Ladustab materjalid, paigaldab ja kastab siirdmuru vastavalt etteantud juhiste;</p> <p>5. Täidab ohutus- ja keskkonnanõudeid, hoiab korras töömaa ja vahendid, sorteerib ja ladustab jäätmed nõuetekohaselt</p>	<p>Õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • määrab praktiliselt murutaimi vastavalt soovitusnimekirjale ning nimetab neid eesti keeles, • iseloomustab murutaimede süstemaatikat ja morfoloogilisi omadusi vastavalt taimede süstemaatikale; • määrab praktiliselt muru-umbrohtusid vastavalt soovitusnimekirjale ning nimetab neid eesti keeles; • iseloomustab muruumbrohtude süstemaatikat ja morfoloogilisi tunnuseid vastavalt taimede süstemaatikale ja agrobioloogilisele jaotusele; • kirjeldab kasvupinnaste omadusi taimede kasvutingimustest lähtuvalt; • määrab mulla lõimise ja happesuse käepäraste vahenditega. • märgib maha istutus- või külvipinna lähtudes etteantud projektist grupi liikmena; • valmistab ette külvipinna, arvestades olemasolevat pinnast; • külvab muruseemned ja väetise käsitsi ja külvikuga ühtlaselt juhendile vastava külvinormiga; • rullib pinnase vastavalt vajadusele kasutades ergonomilisi töövõtteid; • paigaldab grupitööna siirdmuru arvestades 		

	<p>maapinna eripära ja ilmastikutingimusi ja järgides muruvaiba hoiustamise nõudeid;</p> <ul style="list-style-type: none"> • hindab kastmisvajadust; • demonstreerib kastmise töövõtteid ja selgitab suuliselt murutaimede üldisi kastmis põhimõtteid ; • kastab külvi järgse ja siirdmuru kogu murupinna ulatuses tagades maapinna ühtlase niiskumise nõutud sügavuseni; • hindab niitmisvajadust ja niidab muru, kasutades mehhanisme (muruniidukit, trimmerit) ja järgides tööohutusnõudeid; • teeb muid muruhooldustöid vastavalt tööde nimekirjale (õhustamine, samblatõrje, väetamine, kastmine jt) käsitsi; • selgitab väetiste keemilisi omadusi ja toimet; • väetab muru käsitsi või külvikuga vastavalt vajadusele; • Täidab ohutus- ja keskkonnanõudeid • Hoiab korras töömaa ja vahendid • Ladustab jäätmed nõuetekohaselt
<p>Teemad, alateemad</p>	<p>1. Muru rajamine ja hooldamine 2. Muru rajamine</p> <p><i>Alamateemad:</i> Muru külvamine Siirmuru paigaldamine Muru väetamine Muru kastmine Muru rullimine</p> <p>3. Muru hooldamine</p> <p><i>Alamateemad:</i> Muru niitmine Muru õhustamine, sambla eemaldamine ja liivatamine Muru väetamine</p> <p>4. Murutaimed ja umbrohud</p> <p><i>Alamateemad:</i> Murutaimed Muru umbrohud</p> <p>5. Kasvupinnased ja nende parandamise võimalused.</p> <p><i>Alamateemad:</i> Nõuded kasvupinnasele Taimekaitse Väetamine</p>
<p>sh iseseisev töö</p>	
<p>sh praktika</p>	

Õppemeetodid	Loeng, iseseisevtöö, praktiline töö, rühmatöö
Hindamine	Mitteeristav hindamine
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Kõik teemad on arvestatud
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Hinne kujuneb teemade hinnetest
sh hindamismeetodid	
Õppematerjalid	

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
6.	Praktika	12.00	Marika Murka
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Mooduli eesmärk on, et õpilane rakendaks omandatud teadmisi prakikaettevõttes töötades		
Õpiväljundid		Hindamiskriteeriumid	
<p>1. Teeb iseseisvalt vastavalt etteantud juhendile praktilisi töid maastikuehitusega tegelevates ettevõtetes ja/või kooli praktikabaasis</p> <p>2. Seostab kutse, eriala ja ametialase ettevalmistuse nõudeid tööturul rakendamise võimalustega;</p> <p>3. Valmistub ja osaleb tööintervjuul ning sõlmib kolmepoolse praktikalepingu, asetudes selle üheks osapooleks</p> <p>4. Leiab iseseisvalt informatsiooni tööturul rakendumisvõimaluste ning praktika- ja töökohtade kohta;</p>		<p>Õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • leiab praktikaettevõtte • sõlmib praktikalepingu • töötab praktikaettevõttes • rajab praktikaettevõttes sillutisi ja hooldab neid • rajab muru ja hooldab seda • paigaldab siirdmuru • rajab istutusala ja hooldab seda • istutab suuri puid • esitab päeviku ja aruande 	
Teemad, alateemad	<p>1. Sillutiste rajamise ja hooldamise praktika</p> <p><i>Alamateemad:</i> Ettevalmistustööd Rajamine Hooldus</p> <p>2. Istutusala rajamise ja hooldamise praktika</p> <p><i>Alamateemad:</i> Istutusala rajamine Istutusala hooldamine</p> <p>3. Sissejuhatav praktika</p> <p><i>Alamateemad:</i> Praktikaettevõtte leidmine Lepingu sõlmimine Praktikaettevõttes töötamine Tagasiside saamine ja andmine</p> <p>4. Muru rajamise ja hooldamise praktika</p>		

	<p><i>Alamteemad:</i> Pinnase ettevalmistus Muru külvamine Siirdmuru paigaldamine Muru hooldamine</p> <p>5. Praktikapäeviku ja -aruande koostamine</p> <p>6. Praktika</p>
sh iseseisev töö	Praktikapäeviku ja -aruande koostamine
sh praktika	
Õppemeetodid	Praktika
Hindamine	Mitteeristav hindamine
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Kõik teemad peavad olema arvestatud
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Hinne kujuneb teemade hinnetest
sh hindamismeetodid	Praktikapäevik ja -aruanne
Õppematerjalid	

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
7.	Piirete ehitamine	9.00	Hannes Tilk
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	õpetusega taotletakse, et õppija teeb abitöid piirete ehitamisel kasutades asjakohaseid materjale, tööriistu ja seadmed järgides etteantud juhiseid ja tööohutusnõudeid		
Õpiväljundid		Hindamiskriteeriumid	
<p>1. Teeb abitöid metall-, betoon- ja puitpostide paigaldamisel vastavalt juhistele;</p> <p>2. Teeb abitöid puitpiirete ehitamisel ja puitmoodulite paigaldamisel vastavalt etteantud juhistele</p> <p>3. Teeb abitöid võrktara ehitamisel ja moodulite paigaldamisel vastavalt etteantud juhistele</p> <p>4. Täidab ohutus- ja keskkonnanõudeid, hoiab korras töömaa ja vahendid, sorteerib ja ladustab jäätmed nõuetekohaselt</p>		<ul style="list-style-type: none"> • ladustab materjalid vastavalt juhistele • märgib maha piirdeaegade asukohad, kasutades horisontaalseks ja vertikaalseks mahamärgimiseks vajalikke mõõteriistu • valmistab betooni õiges vahekorras, • paigaldab aiapostid • toob ette materjalid • kinnitab paneelid postidele • viimistleb puitpiirde vastavalt juhistele • täidab ohutus- ja keskkonnanõudeid • hoiab korras töömaa ja vahendid • ladustab jäätmed nõuetekohaselt 	
Teemad, alateemad	<p>1. Piirete ehitamine</p> <p><i>Alamteemad:</i> Postide paigaldamine Võrgu paigaldamine Moodulite paigaldamine</p> <p>2. Piirdeaia materjalid</p> <p><i>Alamteemad:</i></p>		

	Puitpiirded Metallpiirded Kivi- ja betoonpiirded 3. Piirete ehitamine
sh iseseisev töö	
sh praktika	
Õppemeetodid	Loeng, praktiline töö, grupitöö, iseseisev töö
Hindamine	Mitteeristav hindamine
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Kõik teemad peavad olema arvestatud
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Hinne kujuneb teemade hinnetest
sh hindamismeetodid	
Õppematerjalid	

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
8.	Puidust rajatiste ehitamine ja hooldamine	9.00	Hannes Tilk
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	õpetusega taotletakse, et õppija ehitab ja hooldab projekti (tööjoonise) alusel ja ehitusnõuetest lähtuvalt eritüüpi puidust rajatise, kasutades selleks vajalikke materjale, tööriistu ja seadmeid.		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		
1. Ladustab ja hoiustab puitmaterjali 2. Mõõdab ja lõikab puitmaterjali, kinnitab detailid vastavalt etteantud juhistele 3. Ehitab postvundamendi ning paigaldab postid vastavalt etteantud juhistele; 4. Puidust rajatiste ehitamisel ja hooldamisel kasutab turvaliselt masinaid ja seadmeid. 5. Paigaldab laudise, viimistleb ja hooldab puidust rajatise; 6. Täidab ohutus- ja keskkonnanõudeid, hoiab korras töömaa ja vahendid, sorteerib ja ladustab jäätmed nõuetekohaselt	Õpilane: <ul style="list-style-type: none"> ladustab ja hoiustab puitmaterjali eesmärgipäraselt arvestades hoiustamis- ja ladustamistingimusi, kasutades ergonoomilisi töövõtteid arvutab vastavalt projektile (töökirjeldusele), materjali mahud ja ehitab postvundamendi, kasutades tööks sobilikke tööriistu ja -vahendeid, järgides tööohutusnõudeid ja ergonoomilisi töövõtteid paigaldab metall-, betoon- ja puitpostid, lähtudes normatiividest ja projektist (töökirjeldusest), kasutab tööks sobilikke tööriistu ja -vahendeid, järgides tööohutusnõudeid; osaleb meeskonnatöös, jagab teistega vajalikku informatsiooni. tükeldab materjali vastavalt etteantud mõõtudele ühendab detailid vastavalt juhistele paigaldab laudise viimistleb puitkonstruktsioone hooldab puidust rajatise (puhastab, lihvib värvib), järgides ohutusnõudeid osaleb meeskonnatöös, jagab teistega 		

	vajaliku informatsiooni <ul style="list-style-type: none"> • kasutab turvaliselt ja ergonoomiliselt elektrilisi tööriistu • täidab ohutus- ja keskkonnanõudeid • hoiab korras töömaa ja vahendid • sorteerib ja ladustab jäätmed nõuetekohaselt
Teemad, alateemad	1. Puitmaterjal <i>Alamateemad:</i> Saematerjal Hõövelmaterjal Materjali ladustamine 2. Puitrajatiste ehitamine ja hooldamine <i>Alamateemad:</i> Vundamendid Postid Karkass-puidukinnitused Laudis Viimistlemine Hooldamine 3. Puidust rajatiste ehitamine ja hooldamine
sh iseseisev töö	
sh praktika	
Õppemeetodid	Loeng, praktiline töö, rühmatöö, iseseisevtöö
Hindamine	Mitteeristav hindamine
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Kõik teemad peavad olema arvestatud
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Hinne kujuneb teemade hinnetest
sh hindamismeetodid	
Õppematerjalid	